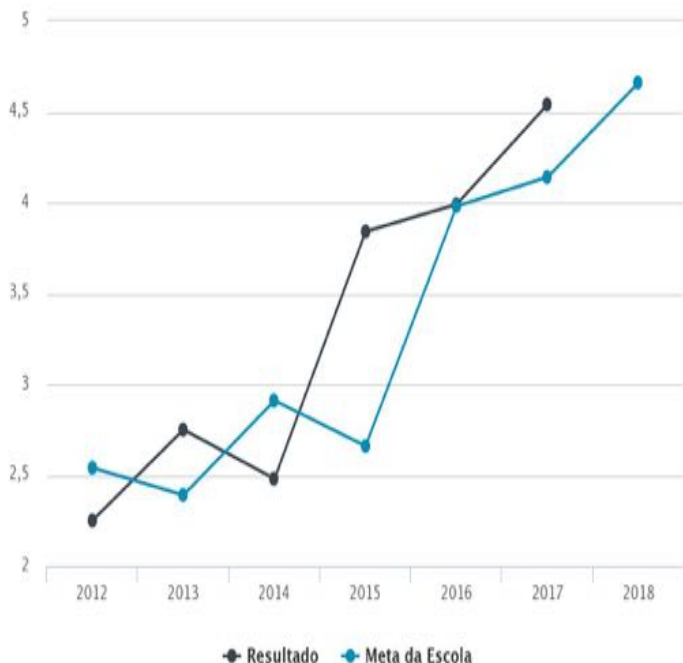


http://focaprendizagem.educacao.sp.gov.br/idesp\_history/2



## Idesp 2017 - Juntos alcançamos nossas metas

Fim de férias, voltando para a escola, nossa segunda casa sempre nos acolhendo a cada manhã. Não poderia ser melhor: os novos professores e mais uma surpresa, saber que meus amigos conseguiram passar de ano e que ultrapassamos a meta do IDESP

Isabelly Viana Fernandes, 1ªA  
pág. 01



Prof. Anilton Junior

### Parceria que deu certo

O "Programa Conexões", da ONG Ensina Brasil, compartilha conhecimentos durante as férias.

Julia Kelly, 2º ano B

pág. 02



Prof. Marlene

### Acolhida aos novos alunos e professores

Nos dias 1 e 2 de fevereiro aconteceu o acolhimento no Teotônio e nossos acolhedores receberam professores e alunos na Escola Conde.

Jovens Acolhedoras

pág. 04



Prof. Marcello

### CARNATEO!!!

Após a semana de atividades intensivas, é hora de cair na folia. O pré-carnaval do Teo foi um sucesso.

Ana Paula e Welber 2º ano A

pág. 02

## Por que tanto se fala em IDESP?

**F**im das férias, voltando para a escola, nossa segunda casa, sempre nos acolhendo a cada manhã. Não poderia ser melhor: novos professores e uma surpresa a mais, saber que nós conseguimos alcançar, ou melhor, ultrapassar a meta do IDESP. IDESP é o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo, é um indicador de qualidade das séries iniciais (1ª e 4ª séries) e finais (5ª e 8ª séries) do Ensino Fundamental

e do Ensino Médio. O IDESP leva em consideração o desempenho dos alunos no Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP). É também por meio dele que as escolas Estaduais traçam seus objetivos, visando o pleno desenvolvimento do aluno, e dessa forma, alcançar a meta definida pelo programa. Em 2017 nossa escola ultrapassou a meta. Aprendi nas aulas de Projeto de Vida que o nosso caminho só ganha sentido, quando inserimos uma meta para corrermos atrás e entendi que



<https://www.melhorescola.net/escola/teotonio-alves-pereira>

### Nossos resultados

para a escola o IDESP é essa meta, e que em conjunto chegamos lá. Um fato muito importante foi que nenhum aluno do Ensino Médio ficou abaixo do básico em Matemática.

Foi bonito ver que os professores não desistiram de nós. Então essa redação é para você que luta pelo hoje e por suas metas e quando se sentir incapaz, olhe para o lado, sempre há esperança.

**Isabelly Viana Fernandes, 1ªA**

## ESTUDAR NAS FÉRIAS TAMBÉM É BOM



Na semana de 15 a 24 de janeiro, a ONG Ensina Brasil ofereceu o Programa Conexão com o objetivo de despertar nos alunos o espírito de liderança. De acordo com a visão da ONG a base de toda mudança de qualidade na educação são as relações humanas, ela valoriza o vínculo com os estudantes, familiares e todos os membros da comunidade escolar, para desenvolver uma visão contextualizada e a convicção necessária para garantir uma educação de qualidade.

**Julia Kelly, 2ºB**



Participar do "Programa Conexão" foi uma experiência enriquecedora. No início, estava apreensiva e ansiosa para saber o que aprenderia durante esses dias, mas ao mesmo tempo sentia raiva por não ter prestado atenção nas aulas. Neste curso aprendi não só a exercer minha liderança, como também, a compreender conteúdos básicos de raciocínio lógico, interpretação de textos, elementos da narrativa e gramáticas. Além das aulas terem sido realizadas de uma forma dinâmica, os professores eram extremamente capacitados e exemplares.

**Julia Kelly, 2B**

## O TEO NA FOLIA

O carnaval é a festa mais popular do Brasil, ele acontece no país todo, mas em cada localidade prevalecem características diferentes. Em São Paulo e Rio de Janeiro temos os tradicionais Desfiles de Escolas de Samba. No carnaval de rua as pessoas se juntam nos blocos com roupas engraçadas e divertidas. Aqui no Teotônio, depois de uma semana de atividades intensivas, professores, alunos e funcionários caíram na folia. Com muita animação e disposição, enfeitamos a quadra e soltamos o grito de carnaval. Teve músicas de diversos estilos, entre elas as marchinhas. Todos se soltaram e dançaram muito. Contamos, ainda com a colaboração da APM (Associação de Pais e Mestres) que elaborou um delicioso combo: pastéis, refrigerantes e sorvetes, para repor as energias. A organização foi cansativa, porém descontraída. Tudo saiu como o esperado. Esta festa priorizou o protagonismo do aluno, a integração dos novos professores e alunos, e a valorização de todos no ambiente escolar.

**Ana Paula e Welber - 2ªA**

## ELETIVAS ENRIQUECEM O CURRÍCULO

As disciplinas eletivas são definidas a partir das escolhas dos alunos. Refletem o interesse e as necessidades dos estudantes, que escolhem a eletiva que querem cursar. A escola organiza e apresenta as possibilidades para os estudantes. O Teotônio dispõe de mais de dez eletivas interdisciplinares com conteúdo diversificado. A disciplina "Atualidades - Mundo em Crise", por exemplo, analisa temas da

economia, política nacional e internacional, e seus conflitos. Tem enfoque nos conteúdos requeridos nos principais vestibulares do país e do ENEM, com foco nos sonhos e Projeto de Vida dos alunos.

Tamara, 2ºB



Eletiva Atualidades

Prof. Douglas Nardoni

## CLUBE JUVENIL: AUTONOMIA E SOLIDARIEDADE

O clube "Brincando e Descobrimo" foi criado especialmente para os alunos do ensino fundamental II, com a finalidade de ajudar nos estudos e projeto de vida através de brincadeiras e dinâmicas. Esta atitude partiu do terceiro ano do ensino médio pelos estudantes: Alexandre, Ana Laura, Larissa, Samuel e Sara.

O objetivo é tirar as dúvidas das disciplinas que estão sendo trabalhadas pelos educadores e através desse clube eles terão um acesso ao conhecimento de uma forma mais descontraída possível.

Sara 3ºA e Ana Laura 3ºA



Conhecimento

Aluna Ana Laura

## ELEIÇÃO GRÊMIO 2018

Os preparativos para a eleição do Grêmio começaram. Este ano temos o professor Leonardo apoiando o protagonismo dos alunos em prol da formação das chapas e do desenvolvimento

das propostas. No último dia 5/3, durante a reunião de Líderes de Turma, o Grêmio estudantil Coense de 2017 colaborou com a escolha da comissão pró-grêmio 2018, tendo ajudado a revisar o

Estatuto e colaborado com o cronograma para a escolha do novo grêmio. As atividades do Grêmio Estudantil representam para muitos jovens os primeiros passos na vida política. Assim,

o Grêmio contribui decisivamente para a formação da cidadania e o desenvolvimento do protagonismo juvenil. A eleição será realizada no dia 06/04.

Beatriz, 2º ano A

## SALA DE LEITURA LUGAR DE CONVIVER

As alunas Yasmin e Larissa 9º ano A, fizeram um cartaz de boas vindas para recepcionar os alunos na sala de leitura Monteiro Lobato que conta com um acervo diversificado. A editora Casarão doou para a sala de leitura 60 exemplares; compramos outros livros que foram escolhidos pelos alunos. Tudo isso foi possível, com apoio da Parceiros

da Educação. A sala de leitura, com a colaboração de alguns alunos e com a iniciativa da Profª Perci, trabalhou de maneira lúdica a poesia de lombada.



personalizada

Prof. Perciliana



relaxar no almoço

Prof. Perciliana

Os alunos abraçaram a ideia e escreveram várias poesias com as lombadas dos novos livros, foi maravilhoso.

Larissa, Yasmin 9A

## Poesia de Lombada

Louca pelo garoto

Lembra de mim?

Onde quer que você vá

Sigo você toda noite

Em busca de um final feliz

Claro que te amo

Beije-me

Antes que eu morra!

Alunos do 7º ano A

## Acolhimento professores e alunos

As alunas Fernanda e Sarah receberam a equipe gestora e professores no dia 30 de janeiro com dinâmicas de integração. Além disso, nos dias 1 e 2 de fevereiro acolheram os novos alunos. “eles estavam muito animados com a nova escola, porém ficaram tímidos ao encontrarem as pessoas que não conheciam”, comentou Fernanda. Os alunos recebem as primeiras orientações sobre os princípios do Programa Ensino Integral e, por meio de dinâmicas, são levados a refletir sobre seu Projeto de Vida.

Enquanto isso, Gabriela, Thamires e Stefanie ex-aluna deram as boas-vindas para a equipe gestora, professores e alunos da mais nova escola PEI-MEC José Conde de Azevedo. O acolhimento ocorreu nos dias 5 a 9 de fevereiro, foram realizadas várias dinâmicas de integração, para sensibilizar a resistência dos alunos. Apresentamos a diferença entre o ensino regular e o integral, isto é, a Parte Diversificada, como os clubes juvenis e as eletivas onde os estudantes exercem o protagonismo juvenil.



Acolhimento 2018

Jeante Godoy

“Os professores estavam entusiasmados, mas com muitas dúvidas com relação ao modelo de gestão”, estas foram sanadas no decorrer da semana durante a formação, comentou Thamires

Para encerrar a semana contamos com a presença da banda “Drawn Castles” que colocou todos para cantar e dançar. foi maravilhoso.

Jovens acolhedoras

## SEÇÃO 6 – Entrevista

## Cuidador e alunos especiais

👉 **Jornal ETAP - Por que você escolheu essa profissão?**

Sheldon - Eu sempre gostei da área da saúde, tenho parentes que trabalham com isso, assim ajudo a cuidar, tentar trazer uma melhora para o próximo, fazer alguma diferença no mundo

👉 **Jornal ETAP - Como se sente em relação ao preconceito que existe com os especiais?**

Sheldon -. Não tem como não se sentir mal por esse preconceito, essa exclusão, eles também podem ter uma vida normal e esse preconceito sempre vai estar disfarçado,

, eu me sinto realmente triste, mas feliz porque posso ajudar.

👉 **Jornal ETAP - Você já presenciou alguma vez isso acontecer diretamente?**

Sheldon - Sim, por exemplo, em sala de aula as vezes as pessoa fica sozinha. E sim, o pessoal faz piada às vezes, faz bullying entendeu? Na maioria das vezes acontece

👉 **Jornal ETAP - Que medidas a escola deveria tomar para evitar isso?**

Durante as aulas de Preparação Acadêmica surgiu a oportunidade de falarmos de educação em forma de uma entrevista. Veja um trecho da entrevista com Sheldon Jader Pires Benedito Vaz cuidador na escola que nasceu no interior do Estado e é morador da zona leste.

Sheldon - Muita conscientização e também muita orientação, afinal eles não são diferentes de nós, apenas tem algum tipo de distúrbio psicológico ou alguma impedimento físico.

👉 **Jornal ETAP - Como é a convivência com as crianças que você cuida?**

Sheldon - Eles são excelentes, muito incríveis. Aprendi muito com eles, muita bagagem de conhecimento e nossa relação é a melhor possível, tanto que, eles nos ajudam assim como ajudamos eles, entende?

👉 **Jornal ETAP - Você já sofreu discriminação por conta de sua profissão?**

Sheldon - Nunca sofri nenhuma discriminação, entretanto, sempre tem um comentário ou outro da família.



Prof. Elias

Cuidadores especiais

EXPEDIENTE Danielle Gonçalves Neri - 3º A

COLABORADORES Professores e Equipe Gestora