



VOZ ESTUDANTIL

São José dos Campos - SP | Out - Nov | Edição 01 | E.E.E.I. Olímpio Catão



Acervo da escola

Tabuada em ação

A Gincana da Tabuada, no mês de setembro, já é parte da história da escola. A ação, dedicada aos 6º anos, contou com 45 desafios formulados pela Profa. Mayara Macedo. Os alunos Higor (Ouro), Ana Beatriz (Prata) e Lázaro (Bronze) receberam como premiação jogos educativos. A atividade teve ainda a colaboração das Prof^{as} Iva Rocha e Rosângela D'Aléssio.

Mayara Macedo
Pág. 01



Acervo da escola

Vencendo desafios

Uma reflexão sobre o Ensino Integral na contemporaneidade.

Mariza Iunes Calixto
Pág. 02



Acervo da escola

Cidadania

Educação ambiental, sustentabilidade e uso inteligente de resíduos na eletiva UpCycle.

Sidéria Irmão
Pág. 03



Acervo da escola

Visita à UNESP

Aprendizagem científica e estudo de micro-organismos em Laboratório de referência.

Maria Cristina Freitas
Pág. 03



Acervo da escola

Projeto da Paz

Alunas da E.E.E.I. Olímpio Catão são premiadas em concurso promovido pelo Lions Clube de São José dos Campos.

Marisa Nóbrega
Pág. 03



Acervo da escola

Para todos os gostos

Parte diversificada do currículo, as Disciplinas Eletivas são fundamentais para uma aprendizagem significativa.

Simone de Paula
Pág. 04

Vencendo desafios

O ser humano cria a sociedade ao mesmo tempo em que esta o cria! O homem recebe, durante toda sua vida, a influência dos agentes externos de natureza física e social. Estes, por sua vez, atuam sobre o seu organismo e sobre seu espírito, estimulando suas capacidades e aptidões, promovendo o seu desenvolvimento físico e mental. Sendo o homem um ser social, cabe à escola o papel decisivo no processo de sua formação. As características humanas resultam na complexidade de seu processo educativo. O Ensino Integral propõe trabalhar com

o ser humano de forma mais ampla. Dá importância ao olhar, ao ouvir, ao estar presente, ao fazer, ao ser, ao conviver e ao aprender. Torna-se um desafio trabalhar a ressignificação das ações pedagógicas, e com isso, a importância da leitura e a escrita que possibilitam a aquisição da maior parte dos conhecimentos acumulados pela humanidade e nos faz sentir as mais diversas emoções. Por meio da leitura, desenvolvemos a imaginação e o raciocínio crítico. A leitura e a escrita são tão importantes que incentivá-la é um compromisso que

deve ser assumido por todos. Ajudar crianças e jovens a ter acesso aos livros, tomar gosto pela leitura, desvendar o significado do texto escrito possibilita que nossos alunos se tornem leitores e, dessa forma, tenham mais oportunidades de transformar o mundo. Lemos e escrevemos para recompor um texto, resumir, avaliar personagens, levantar argumentos, implícitos, interpretar metáforas, lemos para levantar questões, resolver problemas e fazer opções. Lemos e escrevemos, sobretudo, para questionar a exclusão.

Aerivo da escola



Reunião de Pauta

Mais que cumprir metas, a E.E.E.I. Olímpio Catão quer vencer os desafios de suas próprias dificuldades, oferecendo à sociedade, alunos que saibam construir um mundo no qual o espírito criativo esteja vivo, no qual a vida seja uma aventura cheia de esperança, baseada no livre desenvolvimento de todos os talentos que elevam a vida e a preenchem com alegrias mentais.

Mariza lunes Calixto
Diretora de Escola

Machado em foco

Enigma, excitação, mistério, tensão, paixão, arrebatamento... essas foram as palavras/impressões que os alunos dos 8º anos anos experienciaram no mergulho literário de outubro. O foco? Conhecer o pai do Realismo brasileiro, Machado de Assis, por meio dos seus contos. Assim, por veredas que contornaram gênero literário, ampliação do repertório lexical, apreensão da estética realista e triangulação com outras artes, a dupla Profª Patrícia Vanessa Dumas (Português) e Prof. Élcio Roefero Baz Reyes (Sala de Leitura) orquestraram mais esse momento de aprendizagem na Sala de Leitura.

Wederson Lopes. 8º ano B

Bruxo de Cosme Velho

Eu sei que vossa excelência preferia uma delicada mentira; mas eu não conheço nada mais delicado que a verdade. (Machado de Assis, in: "Contos Fluminenses")

Wederson Lopes. 8º ano B

Dicas Culturais



A versão do clássico Dom Quixote de La Mancha, do espanhol Miguel de Cervantes, adaptada por Ferreira Gullar, é um deleite para os olhos. Com ilustrações do Gustave Doré, o livro traz a história do mítico fidalgo e seu fiel escudeiro Sancho Pança, numa viagem que atravessa o sonho, a loucura e a heroica batalha contra os moinhos de vento. Quer saber do melhor? Tem na Sala de Leitura!!!



A 3ª temporada da série Black Mirror aposta em temas como relações humanas, dilemas éticos e morais, problemas do cotidiano, situações de angústia e desespero, entre outros elementos que constroem um maravilhoso drama psicológico. Cada episódio aborda um assunto, variando o elenco e o cenário. A série foi bastante elogiada no Reino Unido e nos EUA, tornando-se, agora, popular no Brasil

Prof. Élcio Roefero
Sala de Leitura

Solidariedade em pauta

Acervo da escola



9º anos

Os Alunos dos 9º anos realizaram, no início de setembro, uma ação de arrecadação de alimentos, pautada nos princípios do protagonismo juvenil, na qual os educandos tiveram um grande resultado. A arrecadação ocorreu em prol do Instituto Athlon, fundado em 2011. Trata-se de uma Organização da Sociedade Civil sem fins lucrativos, que, por meio da promoção e realização de

eventos e treinamentos esportivos, visa fomentar a prática da atividade física. O objetivo é proporcionar o acesso aos esportes olímpicos e paralímpicos. O Instituto Athlon em São José dos Campos, é hoje a entidade de referência dessas modalidades. Além do paradesporto, a instituição organiza eventos esportivos dirigidos à comunidade em geral. A ação na E.E.E.I. Olímpio Catão teve o apoio da Profª Cristina Lucas (Educação Física)

Paulo Henrique Marques
9º ano A

O mundo além dos olhos

Os alunos dos 7º anos da E.E.E.I. Olímpio Catão realizaram uma visita técnica de estudos ao campus da Faculdade de Odontologia da UNESP, como parte integrante das aulas de Ciências, ministradas pela Profª Maria Cristina de Souza Freitas. Eles experimentaram atividades teóricas e práticas, envolvendo cultura de micro-organismos, observação de bactérias nas escovas de dentes após uma refeição e estudo dos temas "Célula: a vida além do que se vê" e "Sangue, uma trajetória da vida". Foi uma excelente oportunidade de ampliação do repertório construído em sala de aula, além de uma rica e proveitosa vivência real em um laboratório científico de referência, sob cuidados de pesquisadores daquela instituição e com a supervisão da Profª Dra Marianne Spalding. A visita foi acompanhada pela PCA Márcia Cristina de Assis.

Prof. Maria Cristina Souza Freitas



Acervo da escola

Aula diversificada



Acervo da escola

Laboratório

Projeto da Paz

Aconteceu no início do mês de outubro o "Projeto da Paz" promovido pela nossa escola com o apoio do Lions Clube de São José dos Campos (Esplanada). O objetivo desse projeto é

disseminar uma cultura pautada em valores positivos e solidários. Neste ano, a escola participou nas modalidades: cartaz e redação. As vencedoras, Miriam Camargo dos Santos (9º A) e Geovanna Aparecida Araujo (7ºA) receberam um tablet cada uma e estão classificadas para as próximas etapas do concurso (nacional e internacional).

Acervo da escola



Lions Clube

Lixo do Bem

Educação ambiental e cidadania foi o foco da Disciplina Eletiva UPCYCLE, orientada pelas professoras Sidéria Irmão (Ciências) e Lucilene Fernandes (História). O objetivo é estimular hábitos de consumo e descarte consciente de resíduos na escola e na comunidade. A ideia é que, a partir deste projeto, pequenos hábitos que demonstram consciência social e

ambiental passem a fazer parte do cotidiano familiar. Esse projeto faz a reutilização de materiais como papel, caixas longa vida, óleo de cozinha, garrafas plásticas e embalagens de vidro, arrecadados pelos alunos na comunidade, com foco em um reuso inteligente desses resíduos.

Marisa Nóbrega
PCA Ciências Humanas

Para uma aprendizagem integral

As Disciplinas Eletivas compõem a parte diversificada do Programa de Ensino Integral e devem promover o enriquecimento, a ampliação e a diversificação de conteúdos, temas ou áreas do núcleo comum. Dentro do Ensino Integral as mesmas ocupam um lugar central no que tange à diversificação das experiências escolares, oferecendo um espaço privilegiado para a experimentação, a interdisciplinaridade e o aprofundamento dos estudos. Os conteúdos trabalhados correspondem às habilidades propostas

na Base Nacional Comum e são aplicados de forma contextualizada e efetiva, visto que a aprendizagem é comprovada por meio do cruzamento de indicadores de avaliações internas e externas, juntamente com as habilidades descritas nos Planos de cada Eletiva. Além disso, o comprometimento e o empenho dos professores com o desenvolvimento das atividades dos alunos, contribuem para a qualificação do ensino, diminuindo a defasagem e ampliando o Universo Cultural dos jovens, que pesquisam e viajam para



Acervo da escola

Eletiva Mira La Economia

vivenciar e conhecer museus, lugares e Universidades que venham a contribuir com o desenvolvimento do tema trabalhado em cada Eletiva. Um dos momentos

mais importantes deste processo é a Culminância, desenvolvida pelos estudantes e professores, que trabalharam os conceitos do Protagonismo Juvenil.

Simone de Paula
PCG

Você Sabia?

1 - Ocorrida no Teatro Municipal de São Paulo, entre 11 e 18 de fevereiro de 1922, a Semana de Arte Moderna inaugurou o Modernismo no Brasil, influenciando a arte e a cultura do país por todo o século XX.

2 - O Sol não está queimando ou pegando fogo, mas sim realizando um processo químico, no qual átomos de Hidrogênio se transformam em Hélio.

3 - O Quilombo dos Palmares, morada do lendário Zumbi

localizava-se na Serra da Barriga, no estado de Alagoas. Os primeiros relatos de escravos que fugiram para lá datam de 1580.

4 - Na mitologia grega, as árvores reverenciavam divindades. O carvalho homenageava Júpiter; a oliveira, a deusa

Minerva; e a videira, o deus Baco. As árvores intermediavam o céu e a terra e simbolizam a evolução e a elevação do homem. Para os chineses, o pinheiro simboliza longa vida e prosperidade.

Giulia Dantas. 8º ano B

Escola em Imagens



Fotos do acervo da escola.

EXPEDIENTE Ane Kelly Oliveira. Élcio Roefero Baz Reyes. Patrícia Vanessa Dumas.

COLABORADORES Wederson Lopes. Maria Julia. Brenda Gabriele. Fabio Bruno. Amanda Martins. Ana Clara. Paulo Henrique. Giulia Dantas.

Esse projeto é uma iniciativa da Parceiros da Educação

As reportagens e artigos assinados não representam, necessariamente, a opinião da Parceiros da Educação e são de responsabilidade do autor.