

# FARIA EM SABEDORIA

São Paulo - SP    mês a mês    Edição I    Escola Brigadeiro Faria Lima



Foto coord. Bianca

## O mascote da Brigadeiro chegou !

Primeira edição do nosso jornal! Os alunos editores e seus colegas do 4º ano A visitaram todas as classes para dar a boa notícia e pedir sugestões de nome e desenhos de mascote. A caixa de sugestões na secretaria ficou lotada em uma semana. A coordenadora Bianca e a professora Maristela organizaram os desenhos originais em cartaz para votação. Foi uma disputa emocionante. O nome acima foi criado pela aluna Alice S. do 4º A e este simpático brigadeiro, nosso mascote, pela aluna Camila do 5º B.

Alunos do 4º ano A

PÁG. 01



Profª Maristela



Proj. Brincar



Profª Cecília



Profª Michele

### A Nova Horta

A turma do 4º A começou a horta na área verde da Escola Brigadeiro Faria Lima. Revolver, adubar a terra do canteiro e trazer a sementeira para a sala de aula levaram a descobertas. Veja a matéria.

Alunos do 4º ano A

PÁG.02

### Palhaçada

Cabo de guerra, caça ao tesouro e desfile nas gincanas da professora Simone.

Pula-pulas, palhaços e muitas gostosuras na festa do Projeto Brincar. Opinião geral: Foi muito legal!

Alunos dos 3º anos A e B

PÁG. 03

### Amor a Leitura

O sucesso do Projeto Família Leitora e a atenção da professora Regiane fizeram da Sala de Leitura o local preferido pela turma do 2º ano C.

Alunos do 2º ano C

PÁG.03

### Quer jogar?

Jogando cartas na aula de Matemática. Usar jogos para aprender Matemática e ficar ansioso à espera da próxima jogada, é a nova tática do 4º ano C.

Alunos do 4º ano C

PÁG.04

# A nova horta da escola



Ray - 4º ano A

## Revolvendo a terra

Os alunos e professora do 4º ano A começaram a nova horta na área verde da escola Brigadeiro Faria Lima. João dos Anjos, agrônomo, visitou a escola, deu uma entrevista para a turma sobre seu trabalho e sugestões para produzir a horta.

As ferramentas foram adquiridas com apoio da Tecnisa, empresa parceira da escola, no *Programa Parceiros da Educação*, possibilitando que a classe começasse o preparo da terra, fase inicial do projeto. Com a mão na terra, os alunos fizeram algumas constatações. Primeira descoberta: a terra estava dura! Decidiram molhá-la todos os dias até que ficasse fofa. Depois de uma semana, com a terra já boa, misturaram *húmus*, que é o adubo com cocô de minhoca. Depois de adubada, a terra foi colocada em

semeadeira e levada para a sala de aula onde os alunos puderam cuidar das sementes trazidas por eles (alface, girassol, abacate, melancia e mamão) e observar a germinação e o crescimento das mudas. Segunda descoberta: só germinaram as sementes que estavam na parte da semeadeira coberta com um plástico, como uma estufa. Essa estratégia foi utilizada nos finais de semana para manter a terra úmida. As mudas são regadas diariamente pelos alunos que se revezam nesta tarefa. No momento, aguardam o



Gabriela - 4º A

## Germinando

fortalecimento das plantinhas para o plantio definitivo no canteiro da área verde da escola. Veja a entrevista de João dos Anjos na pág. 4.

Alice e Laryssa, 4º ano A

## Não acabou em pizza e sim em diversão!

Os alunos do 1º ano C da Escola Brigadeiro Faria Lima receberam um convite para um passeio no Parque do Ibirapuera, a ser realizado no dia 19 de setembro desse ano. No dia do passeio foram avisados de que o mesmo não seria realizado.

Receber essa notícia no dia foi algo triste, que deixou os alunos chocados. A direção da escola ao ver aquelas carinhas abatidas e chorosas, tomou uma atitude: pediu que os funcionários e professores propiciassem um dia diferente para os alunos do 1º ano C.

Para animar a turma, os pequenos fizeram piquenique, ouviram histórias ao ar livre em um ambiente arborizado, brincaram de esconde-esconde, corre-cutia, pularam corda e para encerrar, uma sessão de cinema com pipoca. No final do dia as crianças estavam felizes e gratas pelo dia que tiveram. Expressaram suas alegrias falando: "Nosso dia foi maravilhoso, melhor do que se tivéssemos ido ao passeio".

Alunos do 1º ano C

## Brinquedos do Projeto Reciclagem



Como atividade deste projeto, os alunos do 1º B fizeram um bilboquê com garrafa PET. O objetivo da brincadeira é acertar a bolinha dentro do funil. As crianças gostaram de transformar sucata em brinquedo. Este projeto pretende estimular a prática da coleta seletiva nas crianças, ressaltando a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida. Ao final da atividade, a turma conversou sobre a importância de reciclar materiais para a preservação do meio ambiente.

Alunos 1º A e B



Os alunos do 1º A fizeram um chocalho com latinhas de refrigerante, também como atividade do Projeto Reciclagem.

Materiais utilizados:

- 2 latinhas de refrigerante com a tampa cortada,
- Milho de pipoca,
- Fita adesiva, e
- E.V.A. colorido

Como fazer?

Primeiro colocar o milho de pipoca em uma latinhas de refrigerante. Depois juntar com outra latinha e fita adesiva. Por fim cobrir com E.V.A. colorido.

## Festa para as crianças



Agente lá

Desfilando

A comemoração do mês da criança na nossa escola foi muito legal. Tivemos três dias de gincanas organizadas pela professora Simone.

Brincamos de corrida, cabo de guerra, futebol, empurra pneu, competição entre meninas e meninos, caça ao tesouro e o tão esperado e estiloso desfile.

Uma grande festa aconteceu no dia 20 de outubro. O Projeto Brincar nos presenteou com palhaços, brincadeiras, pular e gostosuras.

— Foi legal, muitos brinquedos legais, ganhamos presentes, pipoca, algodão doce, biscoito e iogurte de morango. — disse o aluno Gustavo Engler (3ºA). Contam as gêmeas Stephanie e Stela:

— Brincamos bastante com nossos amigos até cansar! Tinha muitas atividades divertidas: boliche, dominó-gigante, pula-pula, cama-elástica e muito mais!

**Alunos do 3º anos A e B**

## Amor Pela Leitura

Nós, do 2º ano C, decidimos escrever sobre um espaço muito legal que temos em nossa escola: a Sala de Leitura. Afinal, uma vez por semana vamos até lá para emprestar livros maravilhosos e somos recebidos com carinho pela professora Regiane, que sempre quer saber se gostamos ou não da história. Além disso, é lá que funciona o Projeto Família Leitora, que iniciou no ano de 2015. A ideia do projeto é aproximar pais e filhos dos livros, melhorando o relacionamento familiar por meio do gosto pela leitura.

Entramos neste projeto no ano passado, quando ainda nem sabíamos ler. Levávamos para casa um livro, para ser lido em família. Os pais escreviam um texto dessa experiência e nós desenhávamos esse momento. A conversa com a profª. Regiane está na Pág. 04.

**Alunos do 2º ano C**



Prof. Sandra

Regiane e turma

## Dicas Culturais

São Paulo é uma cidade com muitas opções de lazer gratuito. Começamos pela região mais movimentada da cidade. A Avenida Paulista é um universo a ser descoberto e explorado. Este centro econômico do Brasil é também um espaço democrático em que muita gente se diverte. Aos domingos é aberta para pedestres e ciclistas. Lá você encontrará o Parque Trianon,



Arquivos

Avenida em festa

feiras, música ao ar livre, artistas de rua, exposição de quadros e danças.

O MASP - Museu de Arte de São Paulo, abriga aos domingos a tradicional feira de antiguidade. Próximo dali, o Centro Cultural Fiesp oferece peças de teatro, exposições e shows gratuitos. Logo no início da avenida, você encontra o Itaú Cultural com seu acervo de arte colonial brasileira. A poucos metros dali fica a Casa das Rosas, espaço voltado para literatura, com palestras, oficinas e saraus. Continuando, você chegará ao prédio Gazeta com teatro e cinemas.

Mais adiante está o Conjunto Nacional com a Livraria Cultura, onde os clientes são convidados a folhearem livros. Próximo dali, o IMS - Instituto Moreira Sales, recém inaugurado em prédio moderno e acolhedor, oferece atividades que vão desde exposição de fotografias, cinema a música. A avenida Paulista é o nosso grande polo cultural e palco de manifestações artísticas e políticas.

**Alunos do 5º ano A**

### Qual é o cúmulo?

Qual é o cúmulo do erro?

- Jogar uma pedrinha no chão e errar.

Qual o cúmulo da paciência?

- Encher um balde furado com uma mangueira entupida.

Piada

1. O que o porco-espinho perguntou para o cacto ?

- É você, mamãe ?

**Kauã e Sabrina, 4º ano A**



## Área verde

A nossa escola tem uma imensa área verde, com grandes árvores, bichinhos de jardim e lindos pássaros.

O espaço é muito bonito, um lugar sagrado. Nas aulas de educação física gostamos de brincar de pega-pega, esconde-esconde e caça ao tesouro por lá.

Amamos este espaço da nossa escola, que poderia ficar melhor se tivéssemos um parquinho no meio das árvores.

As outras turmas também aproveitam desta área com suas brincadeiras, piqueniques e comemorações.

Para todos nós da Escola Brigadeiro Faria Lima este é um lugar especialmente querido.

### Alunos 2º ano A



Prof.<sup>a</sup> Marilene

Escondidas

## Jogos Matemáticos



Prof.<sup>a</sup> Michele

De boa com o MMR

Com as dificuldades apresentadas no MMR, os alunos do 4º C tiveram a ideia de usar jogos para auxiliar os colegas com defasagem de aprendizagem em Matemática. Na ludoteca os alunos se reúnem em grupos ou duplas para ajudar uns aos outros. Durante os jogos é proposto que os alunos

com dificuldades tentem desenvolver a atividade da forma que achem adequada. Quando surgem dúvidas, os alunos pedem ajuda para a professora. Com a orientação da professora e colaboração dos demais colegas, aqueles alunos se esforçam e conseguem sanar suas dúvidas e resolver os exercícios. Com isso, todos ficam ansiosos à espera de sexta-feira, para na última aula aprender com os jogos matemáticos e também colaborar com os colegas que precisam de apoio.

### Turma do 4º ano C

## SEÇÃO 2 – ENTREVISTAS

## Regiane nos contou...



Prof.<sup>a</sup> Cecilia

Em entrevista

### ➔ Com vontade de saber

...mais sobre o Projeto Família Leitora, fomos entrevistar a prof.<sup>a</sup> da Sala de Leitura da tarde.

### ➔ Que turma retira mais?

Alannah, em primeiro lugar, está o primeiro ano, a sala que mais retira livros.

## João, agrônomo,

visitou e curtiu a área verde da escola com os alunos do 4º ano A. Aprovou a horta e indicou o plantio de alfaces pelas condições do espaço. Atendeu à curiosidade dos alunos, respondendo a suas perguntas abaixo.

### ➔ Aqui tem muito livro?

Tem sim, Lucas, mais ou menos 9.700 livros.

### ➔ Quem criou o Projeto?

As professoras do primeiro ano e a diretora Nivânia escreveram o projeto em conjunto.

### ➔ Por que separa assim?

Barbara, separo os livros assim para vocês escolherem. Para o primeiro ano, de letra bastão.

### ➔ É bom atender a gente?

Sim Vinícius, eu adoro ouvir vocês contando o que leram.

### ➔ Por que agronomia?

Criança curiosa, quis entender os alimentos e coisas. Descobri que a agronomia está em tudo.

### ➔ Agronomia é legal?

Sim, depois de cinco anos de faculdade continuo gostando e curioso.

### ➔ Agronomia está em tudo?

Antes o agrônomo trabalhava com tudo: pneu, leite, combustível, roupas. Hoje, escolhe um destes.

### ➔ Você trabalha no campo?

Posso trabalhar no campo ou na cidade.



Agente Monica

Vai rolar horta!

Esse projeto é uma iniciativa da Parceiros da Educação

As reportagens e artigos assinados não representam, necessariamente, a opinião da Parceiros da Educação e são de responsabilidade do autor.